



L'une de nos particularités est que nos enfants bénéficient d'une formation bilingue (Français/Anglais)

LES ATOUTS DU BILINGUISME A LA MATERNELLE AU CISL

Le bilinguisme présente de nombreux avantages pour les élèves de notre école maternelle, CISL. Voici quelques-uns des principaux atouts :

1. Développement Cognitif :

- Amélioration des capacités intellectuelles : Les enfants bilingues développent une meilleure capacité à résoudre des problèmes et à penser de manière critique.
- Flexibilité mentale : L'apprentissage de deux langues stimule le cerveau et améliore la flexibilité cognitive.

2. Avantages Académiques :

- Meilleure performance scolaire : Les enfants bilingues ont tendance à exceller dans d'autres matières, notamment en mathématiques et en sciences.
- Facilité d'apprentissage d'autres langues : Apprendre deux langues dès le plus jeune âge facilite l'acquisition d'autres langues plus tard.

3. Compétences Sociales et Culturelles :

- Ouverture d'esprit : Être exposé à deux langues et cultures différentes encourage la tolérance et l'appréciation de la diversité.
- Compétences communicationnelles : Les enfants bilingues développent de meilleures compétences en communication, car ils sont habitués à passer d'une langue à l'autre selon le contexte.

4. Avantages Émotionnels :

- Estime de soi : Les enfants bilingues peuvent se sentir plus confiants et fiers de leur capacité à parler deux langues.
- Meilleure adaptation : Ils sont souvent plus flexibles et mieux préparés à s'adapter à de nouvelles situations.

5. Avantages à Long Terme :

- Opportunités professionnelles : La maîtrise de deux langues ouvre plus de portes sur le marché du travail.
- Engagement citoyen : Être bilingue favorise une meilleure compréhension des enjeux globaux et une plus grande participation à la société mondiale.

En intégrant le bilinguisme dans notre programme éducatif à l'école maternelle au CISL, vous offrez à nos élèves un avantage précieux qui les accompagnera tout au long de leur vie.



Qu'est-ce qu'une journée type en maternelle ?

Dans une journée type en maternelle, les enfants participent à une variété d'activités éducatives et ludiques, soigneusement organisées pour favoriser leur développement global et leur bien-être. La journée commence généralement par un accueil en classe où les enfants retrouvent leurs camarades et leur enseignant. Ensuite, les horaires de la journée sont agencés de manière à offrir un équilibre entre les activités d'apprentissage formelles et les moments de jeu libre.

Pendant la matinée, les enfants sont engagés dans des activités variées qui stimulent leur curiosité et leur créativité. Ils participent à des séances d'écriture pour développer leurs compétences en langage écrit, utilisant des cahiers et d'autres supports pédagogiques adaptés à leur niveau de développement. En plus, les enfants ont également l'opportunité de s'engager dans des jeux libres et des activités de groupe qui favorisent la socialisation, la collaboration et le développement des compétences sociales.

Après une période d'activités du matin, vient le moment du repas de midi où les enfants déjeunent ensemble dans un environnement supervisé par une équipe de surveillants qualifiés.

L'après-midi, ils se reposent et se réveillent pour écouter l'histoire de la semaine.

En fin d'après-midi, les enfants ont un temps dédié au goûter qui leur permet de reprendre des forces avant de rentrer chez eux. Les enseignants peuvent également profiter de ce moment pour communiquer avec les parents sur la journée de leur enfant, partager des informations importantes et répondre à d'éventuelles questions.

L'évaluation du programme de la maternelle

L'évaluation de la maternelle conditionne le passage dans la classe supérieure pour l'enfant, à savoir le CP la GS et la MS. C'est un processus essentiel pour évaluer les progrès des enfants dans différents domaines.

Les enseignants utilisent une variété de méthodes pour évaluer les compétences des enfants, y compris des observations en classe, des travaux écrits dans les cahiers, des projets artistiques et des interactions sociales. L'écriture joue un rôle important dans le processus d'évaluation, permettant aux enseignants de suivre les progrès des enfants en matière de langage écrit et de compréhension.

Les cahiers des enfants sont souvent utilisés comme supports pour documenter leurs réalisations au fil du temps. L'évaluation est menée de manière continue tout au long de l'année scolaire, ce qui permet aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction des besoins de chaque enfant.

Les résultats de l'évaluation sont partagés avec les parents lors de réunions individuelles ou de rencontres entre parents et enseignants, afin de fournir un retour d'information sur les progrès de leur enfant et de collaborer sur les moyens de soutenir son développement.

De la petite section à la grande section, les enfants évoluent et acquièrent des compétences essentielles pour leur future réussite scolaire. L'objectif que CISL s'engage à respecter consiste à fournir à chaque enfant les outils et ressources nécessaires pour grandir, s'épanouir et s'éveiller au monde qui les entoure, tout en favorisant son autonomie et sa curiosité naturelle.

En tant qu'école maternelle. Nous sommes déterminés à accompagner les jeunes enfants dans leurs premiers pas, en leur offrant un environnement sécurisé, stimulant leur développement global et favorable à leur vie future.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les enfants de la maternelle sont encouragés à explorer et à manipuler les premiers outils intellectuels qui les aideront à structurer leur pensée. Ces moments ludiques et interactifs permettent aux enfants de découvrir les concepts mathématiques de base tels que les nombres, les formes et les grandeurs. Ils développent également leurs compétences logiques, leur capacité à résoudre des problèmes et leur aptitude à raisonner de manière abstraite.

En construisant ces premiers outils, les enfants acquièrent les fondations nécessaires pour aborder des concepts plus complexes dans leur parcours éducatif.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

À travers une variété d'activités ludiques et physiques, les enfants découvrent leur corps, développent leur motricité et leur coordination et acquièrent une conscience corporelle. De quoi stimuler également leur bien-être physique et émotionnel, tout en favorisant leur socialisation, leurs compétences de collaboration et de communication.

En agissant, s'exprimant et comprenant l'importance de l'activité physique, les enfants développent une appréciation positive de l'exercice et adoptent des habitudes de vie saines.

Explorer le monde

En participant à des exercices d'observation, d'exploration et de manipulation, les enfants développent leur curiosité naturelle et leur capacité à poser des questions. Ils explorent divers sujets tels que la nature, les sciences, la géographie et la technologie, ce qui stimule leur imagination et leur créativité.

Explorer le monde offre aux enfants une compréhension plus profonde de leur environnement et permet de les aider à construire des bases solides pour leur futur.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Grâce à des expériences créatives telles que le dessin, la peinture, la musique, la danse et le théâtre, les enfants sont encouragés à s'exprimer librement, à explorer leur créativité et à développer leur sens esthétique. L'art renforce également leur imagination, leur confiance en eux et favorise l'expression de leurs émotions.

En s'engageant dans des exercices artistiques, les enfants développent une appréciation pour les arts et découvrent de nouvelles formes d'expression qui enrichissent leur expérience éducative.

Quels sont les horaires de cours en maternelle ?

En maternelle, les horaires de cours sont soigneusement planifiés pour répondre aux besoins des enfants tout en offrant un équilibre entre les cours, les pauses et les moments de repos.

Les horaires de cours sont structurés de manière à alterner entre des activités stimulantes et des moments de détente. Les enfants participent à des activités d'apprentissage variées, telles que des exercices linguistiques, mathématiques, artistiques et physiques.

Entre les différentes sessions d'apprentissage, les enfants bénéficient de courtes pauses pour se reposer, se rafraîchir et se détendre. Pendant la pause de midi, les enfants ont l'occasion de déjeuner ensemble.



PROGRAMME DE LA MATERNELLE

Dans ce cycle spécifique de l'enseignement, allant de la petite à la grande section, nous mettons l'accent sur les besoins uniques des enfants en bas âge en leur offrant un cadre d'apprentissage adapté à leur stade de développement dans un environnement totalement bilingue.

Découvrez-en plus dans ce guide dédié au programme de la maternelle bilingue au CISL !

QUELS SONT LES OBJECTIFS DES COURS DE LA MATERNELLE ?

Les cours de la maternelle visent à offrir un environnement d'apprentissage riche et diversifié qui favorise le développement global des enfants.

Tout d'abord, le programme de la maternelle s'attache à consolider les acquis tout en préparant les enfants à aborder de nouveaux sujets. À ce stade crucial de leur développement, nous mettons l'accent sur l'approfondissement des compétences linguistiques à travers la mobilisation du langage dans toutes ses dimensions. Cela inclut non seulement l'acquisition du vocabulaire et de la grammaire mais également le développement de la compréhension, de l'expression orale et écrite ainsi que la sensibilisation à la diversité linguistique et culturelle.

En outre, la maternelle vise à initier les enfants à la maîtrise des premiers outils intellectuels nécessaires à la structuration de leur pensée. Cela comprend l'acquisition de compétences mathématiques de base telles que la reconnaissance des nombres, le comptage, la résolution de problèmes simples ainsi que la découverte des formes et des grandeurs.

Parallèlement à ces objectifs, une attention particulière est accordée au développement de la motricité et de la coordination avec des activités physiques variées, favorisant ainsi le bien-être physique des enfants et leur appréhension de l'espace et du corps.

Enfin, les cours de la maternelle encouragent la créativité et l'expression artistique à travers une diversité d'activités artistiques telles que le dessin, la peinture, la musique et le théâtre. De quoi permettre aux enfants d'explorer leur créativité, de développer leur sens esthétique et leur capacité d'expression personnelle.

PROGRAMME DE LA MATERNELLE : QUELS SONT LES DOMAINES D'APPRENTISSAGE EN DETAIL ?

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Dans cette partie cruciale du programme de la maternelle, l'accent est mis sur le développement global du langage chez les enfants. Les activités interactives et stimulantes encouragent les jeunes apprenants à explorer et à s'approprier les différentes dimensions du langage. Cela inclut l'expansion du vocabulaire, l'amélioration de la compréhension, l'enrichissement de l'expression orale et écrite ainsi que la sensibilisation à la diversité linguistique et culturelle.

En mobilisant le langage dans toutes ses dimensions, les enfants acquièrent les compétences linguistiques essentielles pour communiquer efficacement et s'engager pleinement dans leur éducation.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les enfants de la maternelle sont encouragés à explorer et à manipuler les premiers outils intellectuels qui les aideront à structurer leur pensée. Ces moments ludiques et interactifs permettent aux enfants de découvrir les concepts mathématiques de base tels que les nombres, les formes et les grandeurs. Ils développent également leurs compétences logiques, leur capacité à résoudre des problèmes et leur aptitude à raisonner de manière abstraite.

En construisant ces premiers outils, les enfants acquièrent les fondations nécessaires pour aborder des concepts plus complexes dans leur parcours éducatif.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

À travers une variété d'activités ludiques et physiques, les enfants découvrent leur corps, développent leur motricité et leur coordination et acquièrent une conscience corporelle. De quoi stimuler également leur bien-être physique et émotionnel, tout en favorisant leur socialisation, leurs compétences de collaboration et de communication.

En agissant, s'exprimant et comprenant l'importance de l'activité physique, les enfants développent une appréciation positive de l'exercice et adoptent des habitudes de vie saines.

Explorer le monde

En participant à des exercices d'observation, d'exploration et de manipulation, les enfants développent leur curiosité naturelle et leur capacité à poser des questions. Ils explorent divers sujets tels que la nature, les sciences, la géographie et la technologie, ce qui stimule leur imagination et leur créativité.

Explorer le monde offre aux enfants une compréhension plus profonde de leur environnement et permet de les aider à construire des bases solides pour leur futur.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Grâce à des expériences créatives telles que le dessin, la peinture, la musique, la danse et le théâtre, les enfants sont encouragés à s'exprimer librement, à explorer leur créativité et à développer leur sens esthétique. L'art renforce également leur imagination, leur confiance en eux et favorise l'expression de leurs émotions.

En s'engageant dans des exercices artistiques, les enfants développent une appréciation pour les arts et découvrent de nouvelles formes d'expression qui enrichissent leur expérience éducative.

Quels sont les horaires de cours en maternelle ?

En maternelle, les horaires de cours sont soigneusement planifiés pour répondre aux besoins des enfants tout en offrant un équilibre entre les cours, les pauses et les moments de repos.

Les horaires de cours sont structurés de manière à alterner entre des activités stimulantes et des moments de détente. Les enfants participent à des activités d'apprentissage variées, telles que des exercices linguistiques, mathématiques, artistiques et physiques.

Entre les différentes sessions d'apprentissage, les enfants bénéficient de courtes pauses pour se reposer, se rafraîchir et se détendre. Pendant la pause de midi, les enfants ont l'occasion de déjeuner ensemble.



Qu'est-ce qu'une journée type en maternelle ?

Dans une journée type en maternelle, les enfants participent à une variété d'activités éducatives et ludiques, soigneusement organisées pour favoriser leur développement global et leur bien-être. La journée commence généralement par un accueil en classe où les enfants retrouvent leurs camarades et leur enseignant. Ensuite, les horaires de la journée sont agencés de manière à offrir un équilibre entre les activités d'apprentissage formelles et les moments de jeu libre.

Pendant la matinée, les enfants sont engagés dans des activités variées qui stimulent leur curiosité et leur créativité. Ils participent à des séances d'écriture pour développer leurs compétences en langage écrit, utilisant des cahiers et d'autres supports pédagogiques adaptés à leur niveau de développement. En plus, les enfants ont également l'opportunité de s'engager dans des jeux libres et des activités de groupe qui favorisent la socialisation, la collaboration et le développement des compétences sociales.

Après une période d'activités du matin, vient le moment du repas de midi où les enfants déjeunent ensemble dans un environnement supervisé par une équipe de surveillants qualifiés.

L'après-midi, ils se reposent et se réveillent pour écouter l'histoire de la semaine.

En fin d'après-midi, les enfants ont un temps dédié au goûter qui leur permet de reprendre des forces avant de rentrer chez eux. Les enseignants peuvent également profiter de ce moment pour communiquer avec les parents sur la journée de leur enfant, partager des informations importantes et répondre à d'éventuelles questions.

L'évaluation du programme de la maternelle

L'évaluation de la maternelle conditionne le passage dans la classe supérieure pour l'enfant, à savoir le CP la GS et la MS. C'est un processus essentiel pour évaluer les progrès des enfants dans différents domaines.

Les enseignants utilisent une variété de méthodes pour évaluer les compétences des enfants, y compris des observations en classe, des travaux écrits dans les cahiers, des projets artistiques et des interactions sociales. L'écriture joue un rôle important dans le processus d'évaluation, permettant aux enseignants de suivre les progrès des enfants en matière de langage écrit et de compréhension.

Les cahiers des enfants sont souvent utilisés comme supports pour documenter leurs réalisations au fil du temps. L'évaluation est menée de manière continue tout au long de l'année scolaire, ce qui permet aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques en fonction des besoins de chaque enfant.

Les résultats de l'évaluation sont partagés avec les parents lors de réunions individuelles ou de rencontres entre parents et enseignants, afin de fournir un retour d'information sur les progrès de leur enfant et de collaborer sur les moyens de soutenir son développement.

De la petite section à la grande section, les enfants évoluent et acquièrent des compétences essentielles pour leur future réussite scolaire. L'objectif que CISL s'engage à respecter consiste à fournir à chaque enfant les outils et ressources nécessaires pour grandir, s'épanouir et s'éveiller au monde qui les entoure, tout en favorisant son autonomie et sa curiosité naturelle.

En tant qu'école maternelle. Nous sommes déterminés à accompagner les jeunes enfants dans leurs premiers pas, en leur offrant un environnement sécurisé, stimulant leur développement global et favorable à leur vie future.



L'une de nos particularités est que nos enfants bénéficient d'une formation bilingue (Français/Anglais)

LES ATOUTS DU BILINGUISME A LA MATERNELLE AU CISL

Le bilinguisme présente de nombreux avantages pour les élèves de notre école maternelle, CISL. Voici quelques-uns des principaux atouts :

1. Développement Cognitif :

- Amélioration des capacités intellectuelles : Les enfants bilingues développent une meilleure capacité à résoudre des problèmes et à penser de manière critique.
- Flexibilité mentale : L'apprentissage de deux langues stimule le cerveau et améliore la flexibilité cognitive.

2. Avantages Académiques :

- Meilleure performance scolaire : Les enfants bilingues ont tendance à exceller dans d'autres matières, notamment en mathématiques et en sciences.
- Facilité d'apprentissage d'autres langues : Apprendre deux langues dès le plus jeune âge facilite l'acquisition d'autres langues plus tard.

3. Compétences Sociales et Culturelles :

- Ouverture d'esprit : Être exposé à deux langues et cultures différentes encourage la tolérance et l'appréciation de la diversité.
- Compétences communicationnelles : Les enfants bilingues développent de meilleures compétences en communication, car ils sont habitués à passer d'une langue à l'autre selon le contexte.

4. Avantages Émotionnels :

- Estime de soi : Les enfants bilingues peuvent se sentir plus confiants et fiers de leur capacité à parler deux langues.
- Meilleure adaptation : Ils sont souvent plus flexibles et mieux préparés à s'adapter à de nouvelles situations.

5. Avantages à Long Terme :

- Opportunités professionnelles : La maîtrise de deux langues ouvre plus de portes sur le marché du travail.
- Engagement citoyen : Être bilingue favorise une meilleure compréhension des enjeux globaux et une plus grande participation à la société mondiale.

En intégrant le bilinguisme dans notre programme éducatif à l'école maternelle au CISL, vous offrez à nos élèves un avantage précieux qui les accompagnera tout au long de leur vie.